**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних

***«ГАРМОНИЯ»***

🖂 215110, Смоленская обл., г. Вязьма, ул. 25 Октября, д.1- а Т/ф (48131) 2 – 38 – 27; 4 – 21-35 centr\_garmonia@mail.ru

**ПРОГРАММА**

**по арт-терапии для работы с детьми дошкольного возраста**

**«Фантазия»**

Составитель

врач-психотерапевт

Сазонова Е.Л.

**Цель программы:** преодоление расстройств в эмоциональной сфере (тревожности, страхов, агрессивности, замкнутости).

На развивающе-коррекционном этапе мы работаем над осознанием ребенком собственной личности, своего «Я», своего значения в мире, развиваем познавательные психические процессы, работаем над решением внутренних проблем, преодолением эмоциональных расстройств и т.д. Развивающе-коррекционный этап предусматривает использование различных техник арт-терапии.

Аналитический этап позволяет определить изменения в эмоциональном состоянии ребенка, эффективность проведенных занятий, изменения в поведении и сфере взаимоотношений.

**Задача программы:**

1. Диагностика эмоциональной сферы дошкольника.

2. [Снижение уровня тревожности](https://psichologvsadu.ru/korrektsionno-razvivayushchie-programmy-dlya-doshkolnikov/snizhenie-urovnya-trevozhnosti-u-detej), страхов, агрессивности, замкнутости.

3. [Развитие познавательных процессов](https://psichologvsadu.ru/korrektsionno-razvivayushchie-programmy-dlya-doshkolnikov/razvitie-poznavatelnykh-protsessov-u-detej).

4. Развитие коммуникативных навыков.

5. Содействие групповой сплоченности.

6. Содействие повышению самооценки, осознанию значимости собственного «Я».

7. Способствует развитию внутреннего самоконтроля эмоций и чувств.

8. Развивает креативное мышление.

Контингент участников: дети 5-7 лет.

Количество участников: 4-5 человек.

Частота встреч: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 30 мин.

Структура программы: 8 занятий.

# Занятие 1

Цель:

Диагностика особенностей эмоционального мира детей.

[Создание положительной мотивации и заинтересованности детей на занятиях](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-detmi/zanyatiya-psichologa-s-detmi).

Снятие эмоционального напряжения.

Оборудование: изображение королевы, карандаши, краски, кисточки, альбомные листы, пиктограммы, заготовки силуэта человека, нарисованный на листе (по количеству детей), цветные кружочки (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, фиолетовый, черный, белый), карманчики для кружочков.

## Ход арт-терапевтического занятия:

1. «Приветствие».

Дети становятся в круг. Здороваются по кругу, называя свое имя.

2. Упражнение «Цветные билетики».

Мы сегодня с вами отправимся в далекое путешествие, но для этого нам нужны билетики. Достаньте кружочек любого цвета, который вам понравился - это и будет ваш билет. Вставьте их в карманчики.

3. Упражнение «Паровозик».

Давайте сделаем паровоз и отправимся вместе в волшебную страну Цветных красок. Дети играют в игру. Наш паровозик разъединяется и дети садятся в круг. В нашей волшебной стране живет королева (психолог показывает ее).

4. Упражнение «Любимые игрушки».

Давайте расскажем ей о своих любимых игрушках. Дети по кругу рассказывают о своих любимых игрушках.

Королева рассказывает о правилах и том, что они будут делать на занятиях: «Во время наших встреч мы будем много рисовать, но я не буду учить вас, как в детском саду воспитатель, а дам возможность рисовать по собственному желанию, выбирать те цвета, которыми хочется рисовать. Просто будьте самим собой.

На занятии нельзя:

- критиковать друг друга;

- перебивать друг друга;

- драться, толкаться, ругаться;

На занятии можно:

- внимательно слушать товарищей

- помогать друг другу;

- фантазировать и творить;

- говорить только хорошие слова, дружить.

5. Упражнение «Солнечные лучи».

Каждый из нас - это солнышко, от которого отходят лучи. Ваша задача нарисовать от центра листа к краю лучи цветными карандашами. Затем среди многих пиктограмм надо выбрать то лицо, которое отражает ваше настроение. Пиктограммы наклеивают на лучи.

6. Упражнение «Солнечный зайчик».

Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носике, на рту, на щечках, на подбородке, гладь аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, живот, руки, ноги, он забрался за шиворот - погладь его там. Он не озорник и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним.

7. Рисунок «Портрет».

Каким бывает настроение у человека? (Дети отвечают). Каждый из нас попробует разрисовать силуэт человека такими красками, которыми можно передать ваше настроение. Готовые силуэты уже есть, берите кисточки и начинайте рисовать».

8. Обратная связь.

- Что понравилось на занятии, а что нет?

[Ведущий](http://psichologvsadu.ru/) интересуется впечатлениями детей от занятия, благодарит за работу и приглашает на следующее занятие.

9. Прощание.

Психолог благодарит за активность, желает удачной недели, напоминает о следующей встрече.