**Конвенция ООН о правах ребенка**

**Из истории защиты прав детей**

22 года назад Россия приняла Конвенцию ООН о правах ребенка

Во Всеобщей декларации прав человека отмечается, что «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе». Первый толчок к осмыслению прав детей дала еще Первая мировая война. Британский союз спасения детей и шведская общественная организация «Радда Барнен» вместе с Лигой женщин в начале 20-х годов прошлого века разработали первую в истории Декларацию прав ребенка, которая была представлена Лиге наций. В этом важнейшем международном документе закреплялись основные условия, обеспечивающие выживание и нормальное развитие детей. Это право на жизнь, образование, медицинское обслуживание, защиту от эксплуатации и непосильного труда, от попадания в рабство, от различных стихийных бедствий и угроз войны. В Декларации отмечалось также, что дети должны воспитываться в атмосфере значимости их вклада для будущих поколений. В 1924 г. Лига наций приняла эту Декларацию. Она получила название Женевской, так как была принята в Женеве на 5-й Ассамблее Лиги наций.

 После завершения Второй мировой войны была создана Организация Объединенных Наций, под ее эгидой были разработаны и приняты многие важные международные документы, касающиеся защиты детства. В 1945 г. Генеральная Ассамблея ООН оформляет создание Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), который до сих пор оказывает всестороннюю помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а в 1948-м принимает Всеобщую декларацию прав человека, впервые провозгласившую право на защиту семьи, на особую помощь материнству и младенчеству.

 Через 20 лет, в 1966 г., был подписан Международный пакт о гражданских и политических правах, где еще раз закреплялось положение о праве семьи на особую защиту со стороны общества и государства. В этом же году был подготовлен еще один важный документ – Пакт об экономических, социальных и культурных правах, в котором также обращалось особое внимание на мероприятия, необходимые для здорового развития ребенка.

 Эти международные документы подготовили почву для принятия нового варианта Декларации прав ребенка.

Произошло это 20 ноября 1959 г. на 14-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. В новой Декларации отмечались **главные принципы в отношении всех детей планеты**: равенство прав и отсутствие дискриминации по признаку пола, цвета кожи, национальности, языка, религии, социального происхождения, имущественного статуса, политических и иных убеждений. Перечислялись права ребенка как гражданина – право на имя, гражданство, обязательное и бесплатное образование, медицинскую помощь. Отдельно выделялись положения, касающиеся воспитания ребенка в семье. При этом на общество и органы власти возлагалась особая обязанность заботиться о детях, лишенных семьи или не имеющих достаточных средств к существованию, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии.

 Следующий этап в развитии международного законодательства по защите детства наступил спустя два десятилетия, когда общественные деятели Польши вновь подняли вопрос о недостаточности воплощения принципов Декларации прав ребенка только в национальную практику различных государств и о необходимости придания правам детей силы норм международного права. Дискуссия длилась около года. На заседаниях Генеральной Ассамблеи ООН были сделаны серьезные доклады о вопиющих нарушениях социальных стандартов, от которых пострадали дети в разных уголках земного шара: о высоком уровне детской смертности, недоступности детского здравоохранения, ограниченных возможностях получения даже начального образования, особенно для девочек. Стали известны чудовищные факты использования детей в секс-индустрии, на вредных производствах, обнародованы данные о детях – жертвах войн, беженцах, подростках – узниках тюрем.

 Кроме того, было признано, что за последние годы произошли серьезные изменения в общественном мнении о праве ребенка на собственные взгляды и убеждения, часто не совпадающие со взглядами его родителей или опекунов. Были преданы огласке факты жестокого обращения с детьми в их собственной семье, когда несовершеннолетних избивали, унижали, калечили, насиловали и даже убивали ближайшие родственники.

 Стало очевидно, что существующие правовые нормы не соответствуют специфическим потребностям детей. В результате в 1979 г., в Международный год ребенка, Комиссия по правам человека ООН рассмотрела предложения Польши и утвердила рабочую группу для создания проекта Конвенции о правах ребенка.

 Работа над Конвенцией продолжалась 10 лет. В 1988 г. рабочая группа представила наконец Комиссии по правам человека ООН окончательный вариант документа, и 20 ноября 1989 г., в день 30-летия Декларации прав ребенка 1959 г., Генеральная Ассамблея ООН единогласно одобрила Конвенцию о правах ребенка.

 Таким образом, 2 млрд детей во всем мире получили важный международный документ, закрепивший нормы детского здоровья, образования, социальной защищенности, приемлемого уровня жизни, досуга. Конвенция провозгласила также право ребенка на спокойное детство и защиту от насилия, право на родной язык и культуру, на благоприятную экологическую обстановку, на свой образ мыслей.

 191 страна, в том числе и Россия, уже присоединились к Конвенции ООН о правах ребенка. Они гарантируют, что их законодательства соответствуют ей, и берут на себя обязательство осуществлять на практике статьи Конвенции и распространять информацию об этом международном документе среди взрослых и детей. То государство, которое отказывается видеть страдания своих маленьких граждан или закрывает глаза на их нужды, нарушает Конвенцию. Комитет ООН по правам ребенка призывает государства сообщать о трудностях, мешающих осуществлению стандартов и норм Конвенции. Когда ресурсов страны недостаточно, необходимо международное сотрудничество.

 Присоединившиеся к Конвенции страны выбирают кандидатов в Наблюдательный комитет, который избирается Генеральной Ассамблеей ООН. Комитет состоит из 18 независимых экспертов со всего мира.

 Комитет ООН по правам ребенка следит за отчетами правительств об осуществлении Конвенции на практике. Он может запросить дальнейшую информацию от страны, органов ООН или общественных организаций и внести предложения, касающиеся соблюдения Конвенции и содействия со стороны государств. Раз в два года Комитет отчитывается о своей работе перед Генеральной Ассамблеей ООН.

 Конвенция не дает возможности частным лицам подавать жалобы Комитету ООН. Не существует также международного суда. Конвенция строится на идее диалога в целях улучшения условий жизни ребенка.

 Конвенция о правах ребенка – не застывший юридический документ. В 2000 г. приняты и в 2002 г. вступили в силу два Факультативных протокола к Конвенции – об участии детей в вооруженных конфликтах и о торговле детьми, детской проституции и порнографии. Сейчас разрабатывается проект третьего Факультативного протокола, который предусматривал бы возможность рассмотрения жалоб на нарушения Конвенции.

 Вы тоже можете внести свой вклад в борьбу за права ребенка. Расскажите о Конвенции другим людям, обращайтесь к политикам и властям. Чем больше детей, знающих о своих правах, чем больше взрослых, которые могут рассказать о них, тем сильнее давление на тех, кто принимает решения. Информация и знание – это эффективный способ воздействия и достижения позитивных перемен.

Конвенция состоит из 54 статей. Все они одинаково важны и действуют как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов.

Статья 1

Ребенок – это человек, не достигший 18 лет.

Статья 2

Все дети имеют одинаковые права и равную ценность. Никто не должен подвергаться дискриминации.

Статья 3

В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребенка.

Статья 4

Государства, ратифицировавшие Конвенцию, должны стремиться в меру всех имеющихся в их распоряжении ресурсов осуществлять социальные, экономические и культурные права ребенка. Если ресурсов не хватает, необходимо искать решения путем международного сотрудничества.

Статья 6

Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие.

Статья 7

Ребенок имеет право на имя и национальность, право знать, насколько это возможно, кто его родители.

Статья 9

Ребенок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме случаев, когда это отвечает его интересам. Ребенок, который не живет с родителями, имеет право регулярно встречаться с ними.

Статья 10

Запросы членов семей, живущих в разных странах и желающих воссоединиться, должны рассматриваться доброжелательно, гуманно и быстро.

Статьи 12 – 15

Ребенок имеет право высказывать свое мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам. При рассмотрении судом и властями дел, касающихся ребенка, необходимо заслушать его показания и действовать прежде всего в его интересах. Права ребенка на свободу мысли, совести и вероисповедания должны уважаться.

Статья 18

Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка.

Статья 19

Ребенок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования его родителями или опекунами в их интересах.

Статьи 20 – 21

Ребенок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государства обязаны позаботиться об интересах ребенка в соответствии с действующими законами.

Статья 22

Ребенок-беженец, прибывший один, со своими родителями или третьим лицом, имеет право на защиту и помощь.

Статья 23

Любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.

Статья 24

Ребенок имеет право на полноценное медицинское обслуживание. Все страны обязаны работать над понижением уровня детской смертности, бороться с болезнями и недоеданием, а также над ликвидацией традиционных и опасных для здоровья обычаев. Беременные женщины и молодые мамы имеют право на медицинское обслуживание.

Статьи 28 – 29

Ребенок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребенка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания, мира, терпимости и дружбы между народами.

Статья 30

Ребенок, принадлежащий к национальному меньшинству или коренному населению, имеет право на свой язык, культуру и религию.

Статья 31

Ребенок имеет право на игры, отдых и досуг.

Статья 32

Ребенок имеет право на защиту от экономического использования и тяжелой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребенка.

Статья 33

Ребенок имеет право на защиту от незаконного потребления наркотиков.

Статья 34

Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуального насилия и использования в проституции и порнографии.

Статья 35

Кража и торговля детьми должны сурово пресекаться.

Статья 37

Ребенок не должен подвергаться пытке, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению и наказанию. Ребенок не должен незаконно или произвольно лишаться свободы. Ребенок не должен караться пожизненным заключением или смертной казнью. С каждым ребенком, лишенным свободы, следует обращаться гуманно и уважительно. Ребенок имеет право незамедлительно получить юридическую помощь. Ребенок, находящийся в заключении, имеет право на контакты и встречи со своей семьей.

Статья 38

 Запрещается вербовать в солдаты детей, не достигших 15-летнего возраста, для участия в вооруженных конфликтах.

Статья 39

Ребенок, оказавшийся жертвой плохого ухода, использования, пренебрежения, пытки, вооруженных конфликтов или другого бесчеловечного обращения, имеет право на медицинскую, психологическую и социальную реабилитацию.

Статья 40

Ребенок, обвиняемый в преступлении, имеет право на обращение, способствующее развитию чувства уважения как к себе, так и к правам и основным свободам других людей.

Статья 41

Права Конвенции не действуют, если другие национальные законы предоставляют ребенку лучшие возможности для осуществления его прав.

Статья 42

Государства, присоединившиеся к Конвенции, берут на себя обязанность распространять информацию о постановлениях и принципах Конвенции среди взрослых и детей.

Статьи 43 – 45

Наблюдательный комитет ООН контролирует отчеты стран – участниц Конвенции. Органы ООН и общественные организации также имеют право на участие в информировании ООН.

Статьи 46 – 54

Правила, касающиеся присоединения государств к Конвенции и сроков начала их действия. Оговорки, которые противоречат целям и задачам Конвенции, не могут быть допущены.

**Конвенция о правах ребенка на практике**

Страны, присоединившиеся к Конвенции, гарантируют, что их законодательства соответствуют ей. Они берут на себя ответственность по осуществлению на практике статей Конвенции и по распространению информации об этом международном документе среди взрослых и детей. Та страна, которая отказывается видеть страдания детей или закрывает глаза на их нужды, нарушает Конвенцию.

* Страны могут как подписать, так и присоединиться к Конвенции. Если страна присоединяется, она обязана регулярно сообщать Комитету ООН по правам ребенка о соблюдении Конвенции.
* Комитет ООН по правам ребенка призывает страны сообщать о трудностях, мешающих осуществлению стандартов и норм Конвенции. Когда ресурсов страны недостаточно, необходимо международное сотрудничество и содействие.
* Страны обязаны регулярно печатать официальные отчеты о том, как Конвенция осуществляется на практике, и распространять эту информацию в своих странах.
* Присоединившиеся страны выбирают кандидатов в Наблюдательный комитет, который избирается Генеральной Ассамблеей ООН. Комитет состоит из 18 независимых экспертов со всего мира.
* Конвенция не дает возможности частным лицам подавать жалобы Комитету ООН. Не существует также международного суда. Конвенция строится на идее диалога в целях улучшения условий жизни ребенка.
* Комитет ООН по правам ребенка следит за отчетами правительств об осуществлении Конвенции на практике. Он может запросить дальнейшую информацию от страны, органов ООН или добровольных организаций и внести предложения, касающиеся соблюдения Конвенции и содействия со стороны государств. Раз в два года Комитет отчитывается о своей работе перед Генеральной Ассамблеей ООН.

**Что можешь сделать ты**

Ты можешь помочь следить за исполнением прав ребенка и осуществлением Конвенции. Расскажи о Конвенции другим людям, обращайся к политикам и властям. Чем больше детей, знающих о своих правах, чем больше взрослых, которые могут рассказать о них, тем сильнее давление на тех, кто принимает решения. Информация и знание – это эффективный способ воздействия и достижения позитивных перемен.

Это краткая информация о Конвенции ООН о правах ребенка, на основе которой и строится вся работа по защите детства в любой стране мира.

 Т.И. Петрова, юрисконсульт